

**Talleres de Lenguaje Dual e Inmersión de Educación Familiar**  
**Encuesta de Participante – Sesión 2: Bilingüismo y Alfabetismo Bilingüe**

*Agradecemos su participación en los Talleres de Lenguaje Dual e Inmersión de Educación Familiar (DLI). Por favor, comparta sus respuestas en las siguientes preguntas para que podamos aprender cómo hacer que los talleres sean más valiosos para usted y otras familias.*

1. El nombre de la escuela de su hijo: \_\_\_\_\_
2. El idioma/los idiomas que usa con mayor frecuencia con sus hijos en casa: \_\_\_\_\_

**Aprendiendo de los Talleres DLI de Educación Familiar**

1. Por favor marque todos los que se apliquen al taller de esta noche.
  - La información era nueva para mí.
  - La información era interesante.
  - Pude comprender la información.
2. En general, ¿qué tan efectivo fue este taller en el aumento de sus conocimientos y habilidades relacionadas con el bilingüismo y la alfabetización bilingüe de su hijo en el programa DLI?
  - Muy efectivo:** Entiendo cómo se desarrollan el bilingüismo y la alfabetización bilingüe en un programa DLI. He aprendido formas de apoyar el desarrollo del bilingüismo y la alfabetización bilingüe de mi hijo.
  - Algo efectivo:** Entiendo cómo se desarrollan el bilingüismo y la alfabetización bilingüe en un programa DLI pero no estoy seguro de qué tan bien puedo apoyar el desarrollo del bilingüismo y la alfabetización bilingüe de mi hijo en casa.
  - Ligeramente efectivo:** Entiendo cómo se desarrollan el bilingüismo y la alfabetización bilingüe en un programa DLI, pero no me siento capaz de ayudar al desarrollo del bilingüismo y la alfabetización bilingüe de mi hijo en casa.
  - No es efectivo en absoluto:** La información me pareció demasiado difícil de entender
3. ¿Qué tan efectivos fueron las actividades grupales del taller para comprender la información? (Ver las actividades a continuación)
  - Muy efectivo:** Entiendo cómo se desarrollan el bilingüismo y la alfabetización bilingüe en un programa DLI. He aprendido formas de apoyar el desarrollo del bilingüismo y la alfabetización bilingüe de mi hijo.
  - Algo efectivo:** Entiendo cómo se desarrollan el bilingüismo y la alfabetización bilingüe en un programa DLI pero no estoy seguro de qué tan bien puedo apoyar el desarrollo del bilingüismo y la alfabetización bilingüe de mi hijo en casa.
  - Ligeramente efectivo:** Entiendo cómo se desarrollan el bilingüismo y la alfabetización bilingüe en un programa DLI, pero no me siento capaz de ayudar al desarrollo del bilingüismo y la alfabetización bilingüe de mi hijo en casa.
  - No es efectivo en absoluto:** La información me pareció demasiado difícil de entender.



**USDE Grant: Dual Language and Immersion Pathways to English Learner Success**

©2020 University of Minnesota. Program development supported by United States

Department of Education grant from the Office of English Language Acquisition.

Actividades:

a) "5 etapas de la adquisición del lenguaje"      b) "Lenguaje social/académico" (frases)

- Muy efectivo
- Moderadamente efectivo
- Poco efectivo
- Nada efectivo

- Muy efectivo
- Moderadamente efectivo
- Poco efectivo
- Nada efectivo

c) "¡Superpadres!"

- Muy efectivo
- Moderadamente efectivo
- Poco efectivo
- Nada efectivo

4. Por favor describa la "información para llevar" más importante o la información que más recuerde al participar en el taller esta noche.

---

---

---

---

